

Maison de l'Arbre et de la Nature

Plaquette d'activités

2020-2022



CHAMBERET,
les activités de
pleine nature



CHAMBERET,
le centre-ville



CHAMBERET,
la Maison de l'Arbre
et de la Nature

Table des matières

La Maison de l'Arbre et de la Nature et son Arboretum	p.3
L'exposition permanente	p.4
Préparer votre venue à la Maison de l'Arbre	p.5
Code couleur et thématiques	p.6
Cycle 1 : Maternelle	p.7
Les 5 sens	p.7
L'Arbre, la forêt et les animaux	p.7
Cycle 2 : CP, CE1, CE2	p.8
A la découverte de la Maison de l'Arbre	p.8
Prenons notre envol	p.9
Les insectes, un monde incroyable	p.10
Fascinantes abeilles	p.11
La forêt limousine	p.12
Sur les traces des animaux	p.13
Le petit peuple de la mare	p.14
Les D«haie» couvertes	p.15
Cycle 3 : CM1, CM2 & 6 ^{ème}	p.16
A la découverte de la Maison de l'Arbre	p.16
Prenons notre envol	p.17
Fascinantes abeilles	p.18
Le petit peuple de la mare	p.19
Enquête sur la forêt	p.20
Sur les traces des animaux	p.21
Les secrets de l'Arboretum	p.22
Cycle 4 : 5 ^{ème} , 4 ^{ème} & 3 ^{ème}	p.23
A la découverte de la Maison de l'Arbre	p.23
Les secrets de l'Arboretum	p.24
La société des abeilles	p.25
Le peuple migrateur	p.26
Les macro-invertébrés de la mare	p.27
La forêt, un écosystème essentiel en Limousin	p.28
Lycées et parcours supérieurs	p.29
Note générale pour les parcours supérieurs	p.29
A la découverte de la Maison de l'Arbre	p.29
Les secrets de l'Arboretum	p.30
La forêt, un écosystème essentiel en Limousin	p.30
Tableau récapitulatif de la périodicité des animations de cycle 1 & 2	p.31
Tableau récapitulatif de la périodicité des animations de cycle 3	p.32
Tableau récapitulatif de la périodicité des animations de cycle 4 & parcours supérieurs	p.33
Activités de pleine nature complémentaires	p.34
La pêche	p.34
Le tir à l'arc	p.36
Le VTT	p.36
Le parcours acrobatique en hauteur	p.37
L'escalade	p.37
Tarifs	p.38
Dates & horaires d'ouverture	p.38
Informations COVID-19	p.38
Se renseigner & réserver	p.39
Plan de l'Arboretum de Chamberet	p.40

La Maison de l'Arbre et de la Nature et son Arboretum

Créée en 1999, la Maison de l'Arbre et de la Nature est un lieu voué à l'éducation à l'environnement pour un large public. Ses différents espaces permettent d'éveiller les enfants à l'observation, au questionnement, à la sensibilisation de la Nature, de la faune, de la flore et des liens qui unissent l'Homme à la Nature. *Tous les sens seront mis en éveil tout au long de la visite, plongeant l'enfant au coeur de sa découverte.*

Le site de la Maison de l'Arbre et de l'Arboretum (voir plan en dernière page), s'étend sur 18 hectares, composé de plus de 100 espèces d'arbres, comprenant des essences autochtones et d'autres, originaires du monde entier. Riche en biodiversité, *différents milieux : une mare pédagogique, un étang, des forêts, une sauleraie, une bambouseraie, des tourbières, une prairie fleurie et un fructicetum de 76 variétés de pommes*, le constituent. Un sentier d'interprétation avec *plusieurs bornes sonores* délivreront des histoires patrimoniales au fil de votre déambulation.

La Maison de l'Arbre et de la Nature poursuit plusieurs objectifs :

- Sensibiliser à la connaissance du patrimoine limousin et de la Nouvelle-Aquitaine ;
- Découvrir sa faune et sa flore ainsi que les différents milieux existants ;
- Sensibiliser au respect de l'environnement ;
- Procurer une expérience aux visiteurs.

Ces derniers répondent aux enjeux présents sur le territoire comme :

- Le maintien et la valorisation de savoir-faire ancestraux ;
- La préservation d'espèces et d'espaces menacés ainsi que des ressources naturelles ;
- L'engagement citoyen pour un développement durable ;
- L'encouragement de l'apprentissage éco-citoyen par des ateliers pédagogiques.

Vue sur l'étang de l'Arboretum depuis l'espace de pique-nique.



L'exposition permanente

Le Musée est composé de plusieurs espaces organisés par thématiques :

- Espace sur la pomme et le cidre, pour savoir valoriser et conserver les variétés locales ;
- Espace inter-actif avec un mur tactile ;
- Espace sur les transformations, pour découvrir les savoir-faire tels que la vannerie, l'apiculture, la fabrication des sabots, etc ... ;
- Espace sur l'Homme et la forêt, afin d'appréhender les relations entre l'Homme et la Nature.
- Espace sur le ciel étoilé ;
- Une ruche pédagogique ;
- Mise en éveil des sens tout au long de la visite grâce à différents dispositifs, tactiles, odorants ou sonores ;
- Un espace de projection : le visionnage de films (en lien avec l'environnement ou les savoir-faire) peut être combiné à la visite ;
- Salle pédagogique.

La Maison de l'Arbre possède des espaces dédiés à un accueil dans les meilleures conditions :

- une salle pédagogique ;
- une salle de pique-nique.

Maison de l'Arbre et de la Nature ; espace cidrerie.



Préparer votre venue à la Maison de l'Arbre

Plusieurs activités sont possibles au sein de notre structure, accompagnées ou en autonomie, modulables à la journée ou à la demi-journée.

Des animations spécifiques : les animations présentées dans les pages suivantes peuvent être élargies et combinées. Le descriptif peut être modifié en fonction de l'animateur, des circonstances et des demandes des enseignants. L'animateur vous accueille, compose et organise avec vous votre animation. *Même si des animations présentent la même thématique entre différents cycles, elles restent néanmoins adaptées aux connaissances et capacités de chaque cycle.*

La visite guidée de la Maison de l'Arbre (généralement d'une durée de 1h), qui sera ciblée sur la thématique de l'animation choisie, afin de permettre aux élèves de découvrir différents supports et d'avoir une meilleure connaissance du sujet. La visite guidée sert généralement d'introduction à l'atelier.

Sur le site, plusieurs possibilités s'offrent à vous :

- Gestion libre de vos activités ;
- Mise à disposition gratuite des équipements existants : *parcours d'orientation, géocaching Terra Aventura, ...* ;
- *Activités de pleine nature payantes* : encadrement pêche, encadrement VTT, encadrement tir à l'arc (détail page 34) et *swin-golf, mini-golf et disc-golf* ;
- Un peu plus loin (1km), un *Parcours Acrobatique en Hauteur* (détail page 37).

Attention, à la saisonnalité des animations : voir tableaux page 31 à 33.



***Idée séjour :** Un hébergement à destination des groupes est présent sur la commune si vous désirez venir sur plusieurs jours. N'hésitez pas à nous contacter pour que nous préparions ensemble votre venue.*

Course d'orientation et Disc-golf ; des activités disponibles à la Maison de l'Arbre.



Dans les pages suivantes, les différentes animations sont détaillées et adaptées à chaque cycle :

- la dénomination de l'animation et sa thématique ;
- la durée ;
- le lieu ;
- le déroulement ;
- la périodicité ;
- les objectifs de l'animation ;
- les liens avec le programme scolaire.

Code couleur et thématiques

Afin de permettre une meilleure compréhension du document, un code couleur par cycle et des pictogrammes ont été attribués par thématique. Ci-dessous le détail des différents éléments :

Code couleur :



Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4



Parcours supérieurs

Code thématique :



5 sens



Visite guidée de la Maison de l'Arbre



Visite guidée de l'Arboretum



Oiseaux



Insectes



Abeilles



Forêt



Traces et indices



Mare



Corridors écologiques

Cycle 1 : Maternelle

Les 5 sens



1h Jardin des senteurs Toute l'année



A travers 5 ateliers, dans l'arboretum et/ou dans le musée, les élèves vont toucher, observer, sentir, goûter et écouter. Un imaginaire les amènera à découvrir le monde qui les entoure.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention, d'observation et de déduction des enfants ;
- Solliciter et faire prendre conscience des 5 sens.

Liens avec le programme :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Univers sonores - affiner son écoute.
Explorer le monde : Explorer le monde du vivant - découvrir le monde vivant.

L'Arbre, la forêt et les animaux



1h Arboretum Toute l'année



La Maison de l'Arbre est le lieu idéal pour initier les jeunes enfants à la connaissance des arbres. Les élèves parcourent la Maison de l'Arbre et l'Arboretum pour découvrir à travers leurs sens : Qu'est ce qu'un arbre ? Sont-ils différents ? Comment se nourrissent-ils ? Quelles sont leurs caractéristiques ? Mais aussi, qui peut bien vivre dans la forêt ?

Toutes ces questions, et bien d'autres, ne resteront pas sans réponse grâce à la sollicitation des élèves lors des différents ateliers.

Objectifs :

- Connaître les différentes parties de l'arbre ;
- Connaître le cycle de vie simplifié de l'arbre ;
- Comprendre les réseaux trophiques et l'interdépendance des espèces ;
- Développer l'esprit créatif.

Liens avec le programme :

Explorer le monde : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière - reconnaître les principales étapes du développement [...] d'un végétal, dans une situation d'observation réelle ou sur images.

Cycle 2 : CP, CE1, CE2

A la découverte de la Maison de l'Arbre



1h



Maison de l'Arbre



Toute l'année



Venez découvrir le Musée de la Maison de l'Arbre avec ses différents espaces d'exposition (la ruche pédagogique, la cidrerie, les transformations, la faune limousine, le rapport de l'Homme à la Nature, le cycle végétal, les tourbières et le lichen, le ciel étoilé) de manière ludique, pédagogique et participative.

L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants. Une attention particulière peut être portée sur une thématique en guise d'introduction à une animation.

Objectifs :

- Sensibiliser à l'environnement et au patrimoine ;
- Appréhender la notion de «transformation» d'un produit brut à un produit fini ;
- Comprendre les liens entre l'Homme et la Nature ;
- Connaître les différentes parties de l'Arbre et appréhender la dendrochronologie ;
- Comprendre le cycle de reproduction végétale ;
- Appréhender la notion de société grâce à l'organisation des abeilles ;
- Découvrir l'astronomie et le monde nocturne.

Liens avec le programme :

Enseignement moral et civique : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres - Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes [...] et aux différents interlocuteurs.

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Se repérer dans l'espace et le temps - Identifier les rythmes cycliques du temps.

Maison de l'Arbre et de la Nature ; espace sur les milieux naturels en Limousin.



Prenons notre envol



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Dans un premier temps, les enfants découvriront la reconnaissance d'un oiseau par ses caractéristiques. Les enfants partiront à la rencontre des espèces présentes dans l'Arboretum par le biais d'observations d'oiseaux et/ou d'indices de présence. Puis, les élèves appréhenderont de façon ludique comment les oiseaux sont adaptés à leur régime alimentaire et à leur milieu. Cette animation se terminera par la création de mangeoires que les enfants pourront garder en souvenir.

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques des oiseaux ;
- Appréhender la notion d'adaptabilité des espèces selon leur milieu ;
- Découvrir les oiseaux de l'arboretum ;
- Savoir reconnaître les oiseaux les plus communs ;
- Développer les capacités manuelles des enfants.

Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer [...] quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, etc ...

Questionner le monde : Se repérer dans l'espace et le temps - Identifier les rythmes cycliques du temps.

Merle Noir (Turdus merula) une des espèces présentes dans l'Arboretum.



Les insectes, un monde incroyable



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Durant cette animation, les enfants devront eux-mêmes caractériser un insecte grâce aux noms des différentes parties du corps. A la suite de cela, ils devront ramasser des insectes, les déterminer et les déposer dans un petit hôtel pré-fabriqués. Un atelier ditactique et ludique amènera les enfants à comprendre le rôle des pollinisateurs.

Cette animation sert généralement de préambule à l'animation suivante «Fascinantes abeilles» permettant de découvrir et comprendre l'organisation sociale de ces fascinants insectes.

Objectifs :

- Etre capable de déterminer les différentes parties caractérisant un insecte ;
- Connaître les insectes les plus communs ;
- Etre capable de se servir d'une clé de détermination simplifiée ;
- Comprendre le rôle des pollinisateurs ;
- Comprendre l'intérêt de différents éléments naturels composant l'hôtel à insectes.

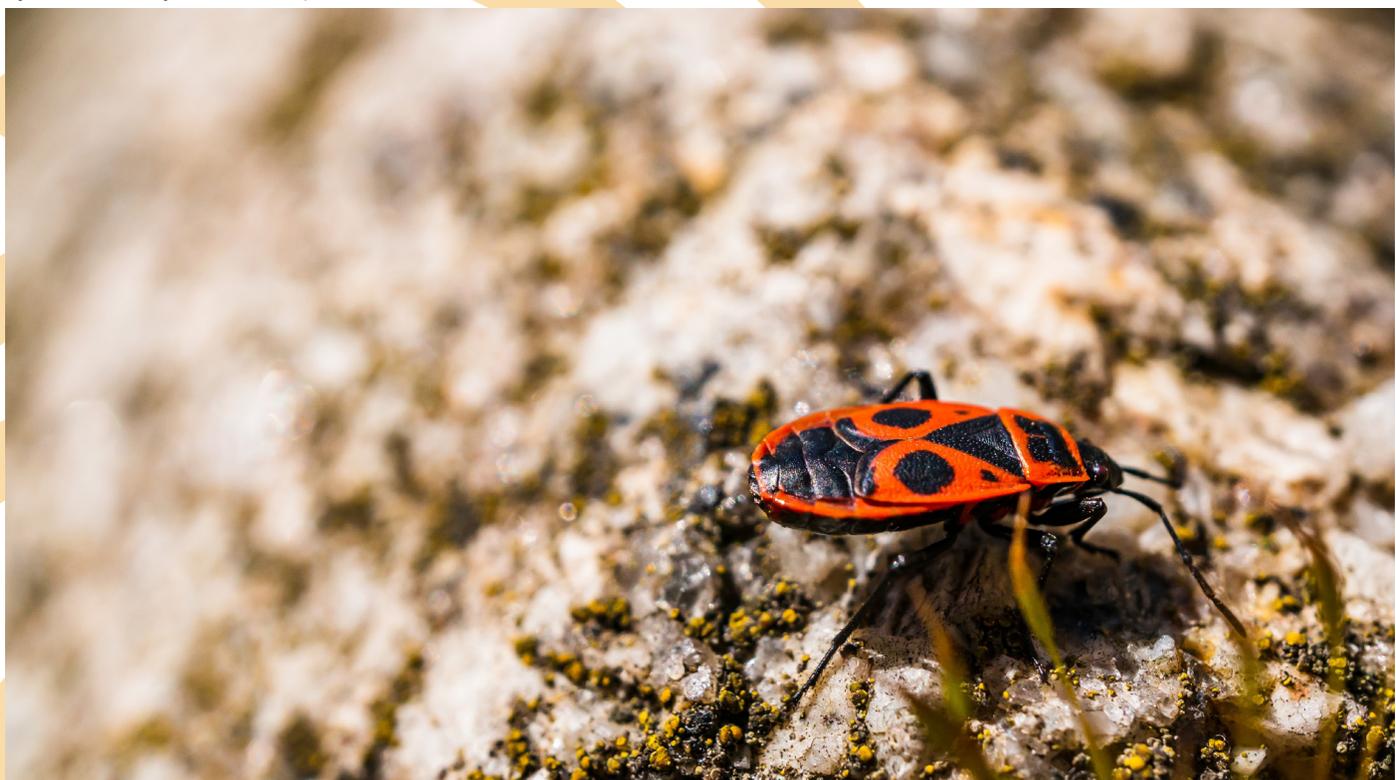
Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer [...] quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, etc ...

Questionner le monde : S'approprier des outils et des méthodes - Manipuler avec soin.

Pyrrhocore (Pyrrhocoris apterus)



Fascinantes abeilles



2h Ruche pédagogique Avril à Octobre

Les abeilles ont plus d'un tour dans leurs «pelotes», ces petits insectes sociaux fabriquent le miel, la gelée royale, la cire... mais surtout elles assurent un rôle essentiel pour la vie, tels des messagers, elles permettent le transport du pollen des plantes et ainsi la reproduction de ces dernières. Grâce à la ruche vitrée présente à l'intérieur de la Maison de l'Arbre, les élèves découvriront le fonctionnement d'un essaim et observeront les abeilles à l'ouvrage : pollen, rayons de cire, alvéoles ...

Une histoire mènera les élèves à discerner le rôle des abeilles. Des temps d'échange, d'observation et de partage se dérouleront devant la ruche vitrée pour comprendre le fonctionnement et l'organisation des abeilles. Ils découvriront aussi le travail de l'apiculteur et les produits de la ruche.

L'activité se terminera par la fabrication d'une bougie de cire.

Objectifs :

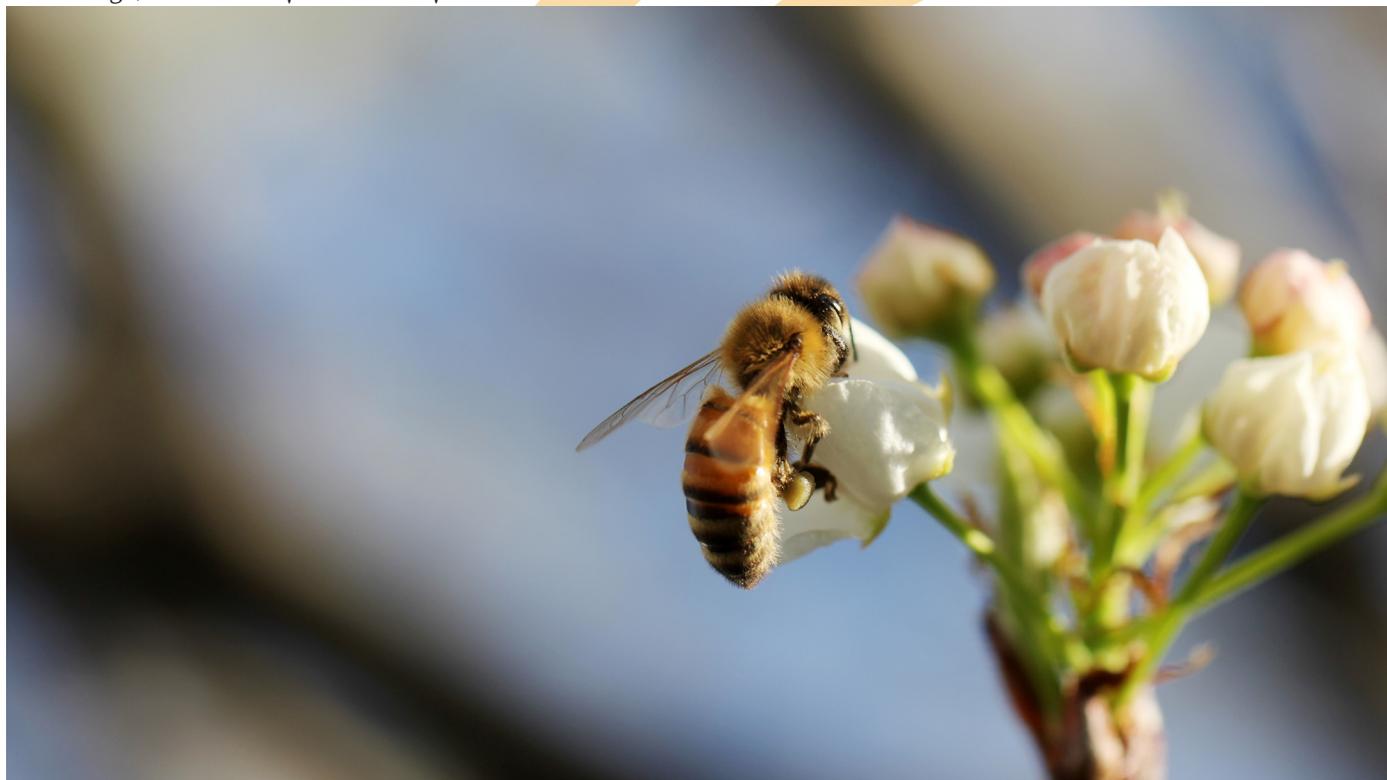
- Faire découvrir les abeilles et le rôle qu'elles occupent ;
- Connaître un arbre local mellifère ;
- Découvrir les éléments récoltés et fabriqués par les abeilles ;
- Découvrir le métier d'apiculteur ;
- Développer les capacités manuelles des enfants.

Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.

Le butinage, une activité primordiale pour le maintien de la biodiversité.



La forêt limousine



2h



Arboretum



Toute l'année



Au sein de l'Arboretum, une partie forêt avec des espèces locales : hêtres, châtaignier, etc... est présente. Une faune très variée (pics, geais, campagnols, chouettes, insectes...) y a élu domicile. De manière active et ludique, les élèves découvrent le fonctionnement d'un arbre, d'une forêt, le cycle de vie d'une plante. Comment se nourrissent les végétaux ? Pourquoi certains arbres perdent leurs feuilles ? Comment reconnaît-on les différentes espèces ? Grâce à un moment de questionnement et d'échange, les enfants pourront appréhender le lien qui unit l'Homme à la forêt et les usages qu'il en fait.

Cette animation peut être complétée par l'animation suivante «Sur les traces des animaux» afin d'appréhender l'écosystème «forêt» dans son intégralité.

Objectifs :

- Comprendre le cycle végétal ;
- Appréhender la notion de photosynthèse ;
- Apprendre à reconnaître différentes essences ;
- Acquérir les premières notions de botanique grâce à l'utilisation d'une clé de détermination simplifiée ;
- Approfondir les connaissances sur les réseaux trophiques et l'interdépendance des espèces ;
- Développer l'esprit créatif.

Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Se repérer dans l'espace et le temps - Se situer dans l'espace.

Questionner le monde : Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer [...] quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, etc ...

Sortie en forêt sur les traces des animaux.



Sur les traces des animaux



2h



Arboretum



Toute l'année



L'activité débutera par un moment d'échange permettant de découvrir quels sont les différents indices laissés par les animaux de notre région. Une balade dans l'arboretum, mettra en éveil les sens des enfants, afin d'observer les empreintes et indices de présence des principaux animaux : mammifères, oiseaux, insectes... . Un moment ludique et didactique amènera les enfants à relier les animaux les plus communs de la forêt limousine aux traces et indices qu'ils laissent.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention, d'observation des enfants ;
- Découvrir les différents types d'empreintes (coussinets, sabots...) et d'indices de présence (crottes, restes de repas, poils...etc) des animaux ;
- Savoir interpréter et associer les indices ;
- Savoir les repérer dans un milieu naturel ;
- Etre en mesure d'utiliser une clé de détermination simplifiée.

Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer [...] quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, etc ...

Questionner le monde : S'approprier des outils et des méthodes - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, etc ...

Empreinte de Blaireau européen (*Meles meles*).



Le petit peuple de la mare



2h Mare pédagogique Avril à Octobre



Un premier temps d'échange permettra aux enfants de comprendre ce qu'est une mare et de faire la différence entre les typologies existantes. Grâce à la mare pédagogique de l'Arboretum, les élèves découvriront et observeront la diversité des espèces animales et végétales peuplant la mare. Munis d'épuisettes, ils partiront à la recherche de ces animaux adaptés au milieu aquatique afin de déterminer et connaître leurs comportements. Cet atelier leur permettra de mieux comprendre le fonctionnement de ce milieu mais également de s'essayer au dessin naturaliste.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention, d'observation des enfants ;
- Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique ;
- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée et connaître quelques espèces habitant la mare ;
- Savoir représenter des observations.

Liens avec le programme :

Questionner le monde : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Questionner le monde : Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer [...] quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, etc ...

Questionner le monde : S'approprier des outils et des méthodes - Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, etc ...

Questionner le monde : S'approprier des outils et des méthodes - Manipuler avec soin.

Enseignement moral et civique : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres - Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes, etc ...

Observation de la pêche dans la mare pédagogique.



Les D«haie»couvertes



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Le paysage limousin est marqué par les haies, témoins de pratiques agricoles ancestrales. Grâce à cette animation les enfants découvriront les différents rôles d'une haie et ainsi appréhenderont la notion de corridors écologiques. Un moment ludique, mettra leur goût en éveil afin de reconnaître les différents fruits que l'on peut trouver dans ce milieu. L'animation se terminera par un quizz et l'obtention du diplôme du «Protecteur des haies».

Objectifs :

- Connaître les différentes fonctions de la haie ;
- Etre capable de reconnaître quelques espèces ;
- Appréhender la notion de corridors écologiques (voies de déplacement de la faune sauvage) ;
- Développer le sens du goût.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre et s'exprimer à l'oral- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Sciences & Technologie : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.

Sciences & Technologie : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

Sciences & Technologie : Concevoir, créer, réaliser - Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.

Sciences & Technologie : Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage - Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

Sciences & Technologie : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}

A la découverte de la Maison de l'Arbre



1h



Maison de l'Arbre



Toute l'année



Venez découvrir le Musée de la Maison de l'Arbre avec ses différents espaces d'exposition (la ruche pédagogique, la cidrerie, les transformations, la faune limousine, le rapport de l'homme à la nature, le cycle végétal, les tourbières et le lichen, le ciel étoilé) de manière ludique, pédagogique et participative.

L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants. Une attention particulière peut être portée sur une thématique en guise d'introduction à une animation.

Objectifs :

- Sensibiliser à l'environnement et au patrimoine ;
- Appréhender la notion de «transformation» d'un produit brut à un produit fini ;
- Comprendre les liens entre l'Homme et la Nature ;
- Connaître les différentes parties de l'Arbre et appréhender la dendrochronologie ;
- Comprendre le cycle de reproduction végétale ;
- Appréhender la notion de société grâce à l'organisation des abeilles ;
- Découvrir l'astronomie et le monde nocturne.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre et s'exprimer à l'oral- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Sciences & Technologie : Unité, diversité des organismes vivants - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Sciences & Technologie : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

Maison de l'Arbre ; espace transformation.



Prenons notre envol



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Les oiseaux, quel vaste sujet ! Il en existe des milliers dans le monde, tous différents et adaptés à leur milieu de vie. Cette animation débutera par une balade dans l'Arboretum pour découvrir les oiseaux présents sur ce milieu et observer les différents indices de présence : plumes, chants, nids ... Cette activité peut être complétée par les enseignants par différents ateliers : la découverte des différentes plumes ou l'adaptation à leur milieu. Mais pourquoi existe-il une telle diversité ? Vous en saurez plus grâce à cet atelier. La séance se terminera avec la fabrication de mangeoires.

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques des oiseaux ;
- Appréhender la notion d'adaptabilité des espèces selon leur milieu ;
- Découvrir les oiseaux de l'arboretum ;
- Savoir reconnaître les oiseaux les plus communs ;
- Solliciter et développer les capacités manuelles des enfants.

Liens avec le programme :

Sciences & Technologie : Unité, diversité des organismes vivants - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Sciences & Technologie : S'approprier des outils ou des méthodes - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation.

Sciences & Technologie : Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Sciences & Technologie : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

Sciences & Technologie : Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

Les jumelles, un outil indispensable à l'ornithologie



Fascinantes abeilles



2h Ruche pédagogique Avril à Octobre

Les abeilles ont plus d'un tour dans leurs « pelotes », ces petits insectes sociaux fabriquent le miel, la gelée royale, la cire, ... mais surtout elles assurent un rôle essentiel pour la vie, tel des messagers, elles permettent le transport du pollen des plantes et ainsi la reproduction de ces dernières. Grâce à la ruche vitrée présente à l'intérieur de la Maison de l'Arbre, les élèves découvriront le fonctionnement d'un essaim et observeront les abeilles à l'ouvrage : pollen, rayons de cire, alvéoles ... Des temps d'échange, d'observation et de partage se dérouleront devant la ruche vitrée pour comprendre le fonctionnement et l'organisation des abeilles. Ils découvriront aussi le travail de l'apiculteur et les produits de la ruche. Il est également possible d'observer des fleurs à la loupe binoculaire. L'activité se clôturera par la fabrication d'une bougie.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention, d'observation des enfants ;
- Comprendre l'organisation sociale des abeilles ;
- Appréhender la notion d'espèce végétale mellifère ;
- Découvrir les éléments récoltés et fabriqués par les abeilles ;
- Découvrir le métier d'apiculteur ;
- Comprendre les enjeux de préservation pesant sur cette espèce ;
- Solliciter et développer les capacités manuelles des enfants.

Liens avec le programme :

Sciences & Technologie : Adopter un comportement éthique et responsable - Relier des connaissances acquises en sciences [...] à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Sciences & Technologie : Unité, diversité des organismes vivants - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Sciences & Technologie : Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire - Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant.

Sciences & Technologie : Identifier des enjeux liés à l'environnement - Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux.

Ruche pédagogique de la Maison de l'Arbre et de la Nature.



Le petit peuple de la mare



2h Mare pédagogique Avril à Octobre

Grâce à la mare pédagogique présente dans l'Arboretum, les élèves pourront découvrir et observer les différents animaux et végétaux qui peuplent la mare. En groupe et munis d'épuisettes, les élèves captureront différentes espèces adaptées à ce milieu. Ils apprendront alors à les déterminer. Un temps d'échange et un atelier leur permettra de comprendre les stades de développement de plusieurs espèces. Pour clore cet atelier, les enfants pourront s'essayer au dessin naturaliste.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention et d'observation des enfants ;
- Comprendre les enjeux liés à la préservation de ce milieu ;
- Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique ;
- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée
- Connaître quelques espèces habitant la mare ;
- Savoir représenter des observations.

Liens avec le programme :

Sciences & Technologie : S'approprier des outils et des méthodes - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.

Sciences & Technologie : Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire - Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant.

Sciences & Technologie : Identifier des enjeux liés à l'environnement - Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux.

Moment de pêche à l'épuisette.



Enquête sur la forêt



2h



Arboretum



Toute l'année



Tels des détectives, les élèves partiront en petits groupes à la découverte de la forêt Limousine.

Avec des yeux de lynx, ils observeront les arbres, les végétaux, la faune du sol, les indices de présence d'animaux..., chercheront, formuleront des hypothèses, résoudre des énigmes autour du fonctionnement d'une forêt et des interactions entre les êtres vivants. Atelier coopératif, chaque groupe échange et partage ses trouvailles sur la forêt Limousine.

Cette animation peut également servir d'introduction à l'animation « Sur les traces des animaux » afin d'aborder l'écosystème forêt dans son ensemble.

Objectifs :

- Connaître le cycle de reproduction végétale et comprendre la photosynthèse ;
- Encourager les capacités d'attention, d'observation des enfants ;
- Comprendre les enjeux liés à la préservation du milieu «forêt» ;
- Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique ;
- Appréhender la notion d'étagement végétal ;
- Savoir se repérer dans l'espace.

Liens avec le programme :

Sciences & Technologie : Se situer dans l'espace et dans le temps - Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.

Sciences & Technologie : Unité, diversité des organismes vivants - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Sciences & Technologie : Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire - Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant.

Sciences & Technologie : Identifier des enjeux liés à l'environnement - Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux.

Sciences & Technologie : Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Moment d'échange sur le cycle végétal.



Sur les traces des animaux



2h



Arboretum



Toute l'année



Dans l'arboretum, les élèves éveilleront leurs sens afin d'observer les empreintes et indices de présence des principaux animaux : mammifères, oiseaux, insectes,... Ils découvriront également les relations entre les êtres vivants et l'importance de leur maintien dans cet écosystème fragile.

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention, d'observation des enfants.
- Découvrir les différents types d'empreintes (coussinets, sabots...) et d'indices de présence (crottes, restes de repas, poils, etc...).
- Savoir les interpréter et les associer.
- Etre en mesure d'utiliser une clé de détermination simplifiée.
- Comprendre l'organisation de l'écosystème forêt.

Lien avec le programme :

Sciences & Technologie : Unité, diversité des organismes vivants - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Sciences & Technologie : Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.- Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

Sciences & Technologie : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

Sciences & Technologie : Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Outil pédagogique pour appréhender les traces d'animaux.



Les secrets de l'Arboretum



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Partez à la découverte des arbres présents dans l'arboretum, certains viennent de nos contrées et n'en sont pas moins mystérieux. Beaucoup d'autres sont originaires du monde entier avec des particularités bien étranges. Hé oui ! Les végétaux ont aussi de nombreuses adaptations pour survivre aux différentes conditions du milieu ! Dans un premier temps, les élèves aborderont des notions de botanique, essentielles à la reconnaissance des espèces. Ensuite, en équipes, ils devront retrouver des espèces localisées sur une carte et réussir à les déterminer en rendant compte de leur cheminement de détermination auprès de l'animateur. Cette animation permet également aux élèves d'appréhender les liens entre l'Homme et la Nature qu'ils pourront découvrir grâce à une lecture de paysage. *L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants.*

Objectifs :

- Découvrir la photosynthèse ;
- Etre en mesure de reconnaître les espèces les plus communes ;
- Acquérir du vocabulaire lié à la botanique ;
- Apprendre à se servir d'une clé de détermination ;
- Apprendre à se repérer sur une carte ;
- Savoir gérer son effort.

Liens avec le programme :

Sciences & Technologie : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

Sciences & Technologie : Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.- Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

Sciences & Technologie : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux - Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

Sciences & Technologie : Se situer dans l'espace et dans le temps - Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.

Cycle 4 : 5^{ème}, 4^{ème} & 3^{ème}

A la découverte de la Maison de l'Arbre



1h30 Maison de l'Arbre Toute l'année

Venez découvrir le Musée de la Maison de l'Arbre avec ses différents espaces d'exposition (la ruche pédagogique, la cidrerie, les transformations, la faune limousine, le rapport de l'Homme à la Nature, le cycle végétal, les tourbières et le lichen, le ciel étoilé) de manière ludique, pédagogique et participative.

L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants. Une attention particulière peut être portée sur une thématique en guise d'introduction à une animation.

Objectifs :

- Sensibiliser à l'environnement et au patrimoine ;
- Appréhender la notion de «transformation» d'un produit brut à un produit fini ;
- Comprendre les liens entre l'Homme et la Nature ;
- Connaître les différentes parties de l'Arbre et appréhender la dendrochronologie
- Comprendre le cycle de reproduction végétale et connaître la formule de la photosynthèse.
- Découvrir l'astronomie et le monde nocturne.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

Histoire & Géographie (5ème) : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler - L'énergie, l'eau : des ressources à ménager.

Histoire & Géographie (4ème) : L'urbanisation du monde - Espaces et paysages de l'urbanisation, etc ...

Histoire & Géographie (3ème) : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les espaces productifs et leurs évolutions- Les espaces de faible densité [...] et leurs atouts.

Physique-Chimie : Organisation et transformations de la matière - Décrire et expliquer des transformations chimiques.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

Les secrets de l'Arboretum



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Partez à la découverte des arbres présents dans l'arboretum, certains viennent de nos contrées et n'en sont pas moins mystérieux. Beaucoup d'autres sont originaires du monde entier avec des particularités bien étranges. Hé oui ! Les végétaux ont aussi de nombreuses adaptations pour survivre aux différentes conditions du milieu.

Dans un premier temps, les élèves aborderont des notions de botanique, essentielles à la reconnaissance des espèces. Ensuite, en équipes, ils devront retrouver des espèces localisées sur une carte et réussir à les déterminer en rendant compte de leur cheminement de détermination auprès de l'animateur. Cette animation permet également aux élèves d'appréhender les liens entre l'Homme et la Nature, qu'ils pourront découvrir grâce à une lecture de paysage. *L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants.*

Objectifs :

- Sensibiliser à l'environnement et au patrimoine ;
- Appréhender la notion de «transformation» d'un produit brut à un produit fini ;
- Comprendre les liens entre l'Homme et la Nature ;
- Connaître les différentes parties de l'Arbre et s'essayer à la dendrochronologie ;
- Comprendre le cycle végétal et connaître la formule de la photosynthèse ;
- Découvrir l'astronomie et le monde nocturne.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

Histoire & Géographie (5ème) : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler - L'énergie, l'eau : des ressources à ménager.

Histoire & Géographie (4ème) : L'urbanisation du monde - Espaces et paysages de l'urbanisation, etc ...

Histoire & Géographie (3ème) : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les espaces productifs et leurs évolutions - Les espaces de faible densité [...] et leurs atouts.

Physique-Chimie : Organisation et transformation de la matière - Décrire et expliquer des transformations chimiques.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

La société des abeilles



2h Ruche pédagogique Avril à Octobre

Si l'abeille venait à disparaître, l'humanité n'en aurait plus que pour quelques années de vie. Il est donc important de mieux connaître cette espèce et de savoir quel rôle primordial elle joue. Les élèves découvriront ainsi un insecte social, une organisation hiérarchisée et structurée dans une colonie d'abeilles.

Un temps d'observation et d'échange se déroulera devant la ruche vitrée pour comprendre le fonctionnement au sein d'une ruche, le rôle des abeilles en lien avec les plantes et observer les abeilles ramenant du pollen, fabriquant des rayons de cire, et remplissant les alvéoles de miel. Le métier d'apiculteur et les produits de la ruche seront présentés. Il est également possible, d'observer le système reproducteur des plantes à fleurs à la loupe binoculaire.

Un extrait de film pourra être présenté lors de cette animation, les élèves s'interrogeront ainsi sur l'impact humain sur leur environnement et les solutions pour aider à protéger les abeilles.

Objectifs :

- Comprendre l'organisation sociale des abeilles ;
- S'appropriier la notion d'espèce végétale mellifère ;
- Découvrir les éléments récoltés et fabriqués par les abeilles ainsi que les usages qu'en fait l'Homme
- Découvrir le métier d'apiculteur ;
- Comprendre les menaces pesant sur cette espèce et les enjeux de préservation qui en découlent.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

Le peuple migrateur



2h



Arboretum



Avril à Octobre



Les oiseaux, quel vaste sujet, il en existe des milliers, présents dans le monde entier, tous différents pour être adaptés à leurs milieux de vie. Peuple migrateur, ils parcourent des distances phénoménales, d'un bout à l'autre de la Terre.

De nombreux ateliers pourront être réalisés en fonction de la saison et des demandes des enseignants. Dans chaque atelier, une balade dans l'Arboretum est prévue pour découvrir les oiseaux présents sur cet espace et observer les différents indices de présence : plumes, chants, nids ...

Exemple de différents ateliers qui pourront être réalisés ou combinés :

- La migration chez les oiseaux, (support média pouvant être utilisé : un extrait de « Migrateurs sans frontière » réalisé par Christian Bouchardy) ;
- Zoom sur les plumes : vous découvrirez les différentes plumes, les différents vols, les déplacements, etc... ;
- L'adaptation des oiseaux à leur milieu de vie.

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques des oiseaux et leur cycle de vie ;
- Appréhender la notion d'adaptabilité des espèces selon leur milieu ;
- Découvrir les oiseaux de l'arboretum ;
- Affiner le sens de l'observation et de la réflexion ;
- Savoir reconnaître les oiseaux les plus communs ;
- Comprendre le phénomène migratoire.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

Les macroinvertébrés de la mare



2h Mare pédagogique Avril à Octobre



Les mares, si petites soient-elles, représentent des réservoirs de biodiversité, mais pas uniquement. Ce sont également des lieux patrimoniaux, témoins de pratiques agricoles remplissant également plusieurs fonctions pour le monde agro-pastoral.

Grâce à cette animation, les élèves découvriront les différents types de mares ainsi que les fonctions qu'elles occupent. Après une pêche, viendra le moment de l'investigation et de la découverte pour déterminer quelles sont les espèces présentes dans ce milieu apparemment si commun. Grâce à leur détermination, les élèves appréhenderont la notion de «bio-indicateur». Hé oui, la qualité de l'eau est un facteur déterminant de présence. *Selon la volonté des enseignants, un rappel sur le cycle de l'eau pourra également être fait.*

Objectifs :

- Améliorer les capacités d'attention, d'observation des élèves ;
- Comprendre les enjeux liés à la préservation des milieux aquatiques ;
- Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique ;
- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée et connaître quelques espèces habitant la mare ;
- Savoir représenter des observations ;
- Appréhender la notion d'adaptabilité des espèces selon leur milieu.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

La forêt, un écosystème essentiel en Limousin



2h



Arboretum



Toute l'année



La forêt est un écosystème très riche et organisé. Lors d'une balade dans l'Arboretum, les élèves découvriront et s'interrogeront sur les principaux rôles de l'arbre mais aussi de la forêt : nourriture, abri, respiration, photosynthèse, puits de carbone. Ils pourront comprendre les notions de feuilles simples et composées, caduques et persistantes et apprendront à reconnaître quelques feuillus et résineux grâce à une clé de détermination. Ils observeront les traces et indices de présence pour découvrir les animaux qui habitent dans ce milieu. Ils appréhenderont les liens qui unissent l'Homme à la forêt et ses bienfaits pour l'Être Humain (usages médicaux et alimentaires, exploitation du bois, etc ...).

Objectifs :

- Encourager les capacités d'attention et d'observation ;
- Comprendre les enjeux liés à la préservation de ce milieu ;
- Découvrir la diversité faunistique et floristique ;
- Connaitre la photosynthèse et le cycle végétal ;
- Comprendre les notions d'écosystème, de niches écologiques, de climax et d'étagement végétal ;
- Savoir utiliser une clé de détermination ;
- Acquérir du vocabulaire lié à la botanique.
- Comprendre le lien entre l'Homme et la forêt ainsi que la ressource que cette dernière représente.

Liens avec le programme :

Français : Comprendre des discours oraux élaborés - Identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants.

Enseignement moral & civique : L'engagement : agir individuellement et collectivement - Prendre en charge des aspects [...] de l'environnement et développer une conscience [...] écologique.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

SVT : Le vivant et son évolution - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

SVT : Le vivant et son évolution - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer.

Lycées et parcours supérieurs

Note générale

Au delà de leur vocation pédagogique, la Maison de l'Arbre et l'Arboretum sont un site privilégié pour les lycéens et étudiants tournés vers les filières scientifiques, forestières, agricoles et environnementales. Ce sera l'occasion d'échanger avec l'animateur sur le fonctionnement et les enjeux d'une telle structure. Stagiaires et apprentis de formations initiales comme continues y trouveront des informations utiles à leurs projets.

A la découverte de la Maison de l'Arbre



1h30



Maison de l'Arbre



Toute l'année



La visite guidée est un moment privilégié pour les lycéens et étudiants pour approfondir leurs connaissances et les mettre en application de manière pratique comme : les flux de sève ou la classification des êtres vivants. Les filières forestières et agricoles pourront comprendre les liens unissant l'Homme et la Nature grâce aux témoignages à partir desquels la Maison de l'Arbre a été conçue. Destination touristique, la Maison de l'Arbre peut faire l'objet d'une intervention auprès des filières touristiques et environnementales afin d'étudier la méthodologie de développement de projet. *L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants. Une attention particulière peut être portée sur une thématique en guise d'introduction à une animation.*

Objectifs :

- Asseoir la primordialité de la préservation de l'environnement et des savoir-faire ;
- Appréhender de nouvelles techniques d'animation et de vulgarisation scientifique ;
- Comprendre l'interrelation Homme/Nature ;
- Connaître le cycle végétal en détail et le vocabulaire associé ;
- Découvrir l'astronomie et le monde nocturne.

Les secrets de l'Arboretum



2h



Maison de l'Arbre



Avril à Octobre



Grâce à la visite guidée de l'Arboretum, les étudiants pourront découvrir une multitude d'essences locales comme exotiques. Cette visite est adaptée aux formations scientifiques, environnementales et agricoles. Elle permet de découvrir des espèces parfois peu communes mais aussi leurs différentes adaptations. Les filières du tourisme pourront également être intéressées par la mise en valeur d'un site tel que celui-ci. C'est également, un moment privilégié pour échanger à propos de l'évolution du paysage ainsi que de l'impact anthropique. *L'animation est modulable et adaptable selon le public et les demandes des enseignants.*

Objectifs :

- Découvrir des espèces plus ou moins communes, locales comme exotiques.
- Être capable d'interpréter un paysage.
- Comprendre les enjeux de la préservation de l'environnement.
- Comprendre et être en mesure de proposer des pistes de valorisation d'un site.
- Savoir concevoir un projet de vulgarisation scientifique.

La forêt, un écosystème essentiel en Limousin



1h30



Maison de l'Arbre



Toute l'année



La forêt est un écosystème très riche et organisé. Lors d'une balade dans l'Arboretum, les étudiants découvriront et s'interrogeront sur les principaux rôles de l'arbre et de la forêt : nourriture, abri, respiration, photosynthèse, puits de carbone, etc Cette animation aborde les notions de climax, étage végétal et de niches écologiques, en s'initiant à la botanique et approfondir leurs connaissances dans ce domaine. En prenant garde aux détails, ils pourront également s'interroger sur les occupants de ce milieu et s'essayer à les déterminer. Ils appréhenderont le lien qui unit l'Homme à la forêt et les usages qu'il en fait : médecine, alimentation, ressources naturelles, etc

Objectifs :

- Comprendre les enjeux liés à la préservation de ce milieu.
- Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique.
- Comprendre les notions d'écosystème, de niches écologiques et de climax.
- Savoir utiliser une clé de détermination plus ou moins complexe
- Acquérir du vocabulaire lié à la botanique.
- Comprendre le lien entre l'Homme et la forêt
- Sensibiliser à la préservation des ressources naturelles.

Tableau récapitulatif de la saisonnalité des animations de cycle 1 et 2

Thématiques & cycles	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Lieu	Durée	Page
													Jardin des Senteurs	1h30	p7
													Arboretum	1h30	p7
													Maison de l'Arbre	1h	p8
													Arboretum	2h	p9
													Arboretum	2h	p10
													Ruche pédagogique	2h	p11
													Arboretum	2h	p12
													Arboretum	2h	p13
													Mare pédagogique	2h	p14
													Arboretum	2h	p15

Tableau récapitulatif de la saisonnalité des animations de cycle 3

Thématiques & cycles	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Lieu	Durée	Page
													Maison de l'Arbre	1h	p16
													Arboretum	2h	p17
													Ruche pédagogique	2h	p18
													Mare pédagogique	2h	p19
													Arboretum	2h	p20
													Arboretum	2h	p21
													Arboretum	2h	p22

Tableau récapitulatif de la saisonnalité des animations de cycle 4, lycées et parcours supérieurs

Thématiques & cycles	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Lieu	Durée	Page			
													Maison de l'Arbre	1h	p23			
																Arboretum	2h	p24
																Ruche pédagogique	2h	p25
																Arboretum	2h	p26
																Mare pédagogique	2h	p27
													Arboretum	2h	p28			
													Maison de l'Arbre	1h	p29			
																Arboretum	2h	p13
													Arboretum	2h	p14			

Activités de pleine nature complémentaires

A l'occasion de votre venue à Chamberet, profitez également des activités de pleine nature. L'ensemble de ces dernières se trouvent à moins d'un kilomètre de la Maison de l'Arbre et de la Nature et sont encadrées par des professionnels.

Ces activités présentent des objectifs communs, à savoir :

- Développer les capacités physiques ;
- Découvrir le matériel adapté à une pratique ;
- Comprendre et appliquer les consignes de sécurité.

La pêche

Activité sportive et éducative, la pêche est un outil pertinent à plusieurs titres. Elle interagit avec le monde de la vie aquatique, du cycle de l'eau, de la préservation de cette ressource qui jaillit du sol et tombe du ciel. Diverses animations permettront de comprendre l'alchimie entre le monde du vivant et cet élément essentiel à la vie sur terre.

Objectifs «La chasse aux petites bêtes» :

- Appréhender la diversité selon le milieu ;
- Savoir prélever des invertébrés (respecter leur milieu) ;
- Savoir les reconnaître (photos et clef de détermination) ;
- Connaître leurs différences et savoir pourquoi ;
- Savoir les respecter.

Animation pêche ; identification d'une espèce.



Objectif de «Apprendre la pêche au coup» :

- Etre autonome à la pêche au coup ;
- Savoir se déplacer avec une canne en toute sécurité ;
- Savoir reconnaître les éléments d'une ligne ;
- Savoir lancer correctement sa ligne (avec précision) ;
- Savoir préparer une amorce selon le poisson recherché ;
- Mettre en pratique les acquis.

Course à la pollution (jeu) :

- Connaître les différentes sortes de pollution de l'eau ;
- Savoir suivre les règles ;
- Reconnaître les différentes pollutions ;
- Retrouver leurs antagonistes ;
- Être acteur de la préservation de la ressource en eau.

Qui mange qui (jeu) ?

- Appréhender les différents acteurs du milieu aquatique ;
- Retrouver son personnage ;
- Reconnaître son groupe ;
- Connaître « ses » prédateurs .

Animation pêche ; explication du lancer.



Le tir à l'arc

Le tir à l'arc a ses héros et une longue histoire, d'où sa richesse et son intérêt pour les enfants. L'archerie moderne a gardé de l'époque médiévale son code d'honneur et ses traditions. Grâce à des ateliers ludiques, la pratique du tir à l'arc favorise le développement de qualités telles que la proprioception, la concentration et la motricité fine. Un accent sera donné sur les consignes de sécurité et l'animation se déroulera dans un environnement adapté à la pratique. Cette activité est proposée dès le cycle 2.

Objectifs :

- Développer des comportements sécuritaires ;
- Solliciter les ressources cognitives : prise d'informations, mise en oeuvre procédures et effets (modifier sa position en fonction du résultat) ;
- Développer des compétences méthodologiques : rigueur, répétition, analyse, régulation, etc ...

Le VTT

Les enfants pourront apprendre les fondamentaux techniques du vélo grâce à des ateliers spécifiques. A travers cette activité des facultés telles que l'équilibre, la motricité et la coordination seront développés. En début de séance des ateliers dits de maniabilité seront proposés pour évaluer et faire progresser les enfants. Une randonnée pourra favoriser l'apprentissage de la pratique du VTT en milieu naturel.

Objectifs :

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement ;
- Développer les capacités motrices ;
- Sensibiliser à la sécurité routière ;
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie.

Tir à l'arc.



Le Parcours Acrobatique en Hauteur

Le parcours dans les arbres permet de découvrir l'arbre et le milieu forestier en toute sécurité. Equipé d'une ligne de vie continue et possédant l'agrément «éducation nationale» pour ses parcours vert et bleu, la structure « Montoz'arbres » se fera un plaisir de vous accueillir. Grâce à sa déontologie qui positionne l'arbre comme partenaire et non comme outil ou simple support, le parcours dans les arbres s'intègre parmi les activités d'Education à l'Environnement. Il existe un arbre à la dimension de chaque volonté, de chaque capacité physique et qui de plus favorise l'autonomie de l'enfant. « Gestion des émotions et cohésion de groupe » seront les maîtres-mots de cette activité.

Objectifs :

- Maîtriser ses émotions ;
- Respecter des consignes de sécurité ;
- Créer une cohésion de groupe.

L'escalade sur structure artificielle (S.A.E.)

Les enfants peuvent commencer à grimper dès 6 ans. Sans baudriers ni cordes à une hauteur maximal de 3 mètres, l'activité privilégiera les déplacements horizontaux de façon à appréhender en douceur ce nouvel environnement. En fin de cycle 2, l'activité se décline sous un angle plus technique avec l'utilisation de matériel spécifique, baudriers, cordes et mousquetons.

Mobilisant un grand nombre de compétences motrices et perceptibles telles que l'équilibre, le déplacement, l'analyse et la prise de décision, l'escalade en S.A.E. allie sport et stratégie.

Objectifs :

- Développer la proprioception ;
- Coordonner les actions des pieds et des mains pour progresser ;
- Travailler son équilibre et gérer son centre de gravité ;
- Avoir confiance en soi, en l'autre et au matériel.

Vous êtes intéressé par ces activités ? N'hésitez pas à nous contacter !

Atelier du parcours acrobatique en hauteur Montoz'arbres.



Tarifs

Un groupe doit être constitué d'au minimum 10 personnes.

Visite en autonomie de la Maison de l'Arbre : 2.50€/enfant & 3.20€/adulte.

Visite guidée :

- «A la découverte de la Maison de l'Arbre» - 1h : 5.00€/enfant & 7.00€/adulte ;
- «A la découverte de la Maison de l'Arbre», accessible à partir de la 5ème - 2h : 7.00€/enfant & 9€/adulte ;
- «Les secrets de l'Arboretum» - 2h : 7.00€/enfant & 9.00€/adulte ;
- Accompagnateurs : 2 offerts puis tarif adulte.

Animation nature :

- Maternelle - effectifs de groupe inférieur à 10 personnes - 1h : 60.00€/groupe ;
- Maternelle - effectifs de groupe supérieur à 10 personnes - 1h : 6.00€/enfant ;
- Primaire et cycle supérieur - effectifs de groupe inférieur à 10 personnes - 2h : 80.00€/groupe ;
- Primaire et cycle supérieur - effectifs de groupe supérieur à 10 personnes - 2h : 8.00€/enfant ;
- Accompagnateurs : 2 offerts puis 5.00€/accompagnateur.

La tarification prend en compte l'animation ainsi que le coût du matériel nécessaire pour les productions que les enfants ramènent. *N'hésitez pas à nous contacter pour l'établissement de devis.*

Dates et horaires d'ouverture

Pour les groupes, la Maison de l'Arbre est ouverte toute l'année. Les horaires sont adaptables selon votre demande.

Dates d'ouverture pour la saison 2021 : 1^{er} avril au 31 octobre.

Vacances scolaires : tous les jours de 10h à 12h & 14h à 18h (sous réserve des conditions sanitaires en vigueur).

Hors vacances scolaires : mercredi, vendredi, samedi & dimanche : 14h à 18h (sous réserve des conditions sanitaires en vigueur).

Informations Covid-19

Selon *les normes sanitaires en vigueur du moment*, les outils utilisés lors des différentes activités sont soit à usage unique, soit désinfectés et mis en quarantaine après chaque utilisation. Toute personne encadrant l'une de nos activités sera également munie de gel hydroalcoolique et d'un masque afin que la séance puisse se dérouler dans le respect des règles sanitaires pour privilégier une activité en toute sérénité.

Se renseigner et réserver

Vous souhaitez profiter des activités proposées par la Maison de l'Arbre ? Contactez-nous afin que nous préparions ensemble cette journée et qu'elle réponde à vos attentes !



Maison de l'Arbre et de la Nature
71 route d'Eymoutiers
19370 CHAMBERET



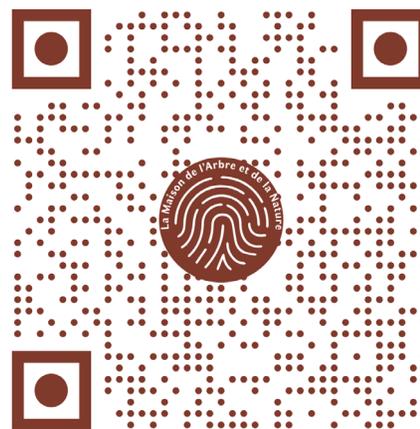
Du 10 Avril au 31 Octobre 2021 :
05.55.97.91.38.
Hors Saison :
06.48.90.89.50.



contact@maisondelarbre-chamberet.com



www.maisondelarbre-chamberet.com



Flashez et découvrez
notre site !



Plan de l'Arboretum de Chamberet

